

კომისიის მიერ სემინარის შეფასების კითხვარი

პროფესიული მომზადება/გადამზადების პროგრამის დასახელება:			
თემის დასახელება:			
შესაფასებელი პედაგოგი:			
შემფასებელი:			
თარიღი/დრო:			
ჯგუფი:			
მსმენელების რაოდენობა:	სულ:	ესწრებოდა:	
		დაიწყო მეცადინეობა დანიშნულ დროს?	კი არა
		ტარდება სემინარი გეგმის მიხედვით, სილაბუსში მითითებულ თემაზე?	კი არა

0	არ არის კომპეტენტური
1	სუსტი - კომპეტენტურობა აშკარად განუვითარებელია
2	ზღვრული - ნაკლებად განვითარებულია
3	კარგი - მისაღებ დონეზეა განვითარებული
4	შესანიშნავი - გამოკვეთილად ძლიერ დონეზეა განვითარებული
N/E¹	გამოიყენეთ ეს აღნიშვნა, როდესაც კომპეტენტურობის შესაფასებლად ინფორმაცია არასაკმარისია

შემოხაზეთ შესაბამისი ქულა:

კომპეტენტურობა (ფაქტორი)	შეფასება					
იყენებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებსა და ტექნოლოგიებს	0	1	2	3	4	N/E
უზრუნველყოფს სტუდენტების მაქსიმალურ ჩართულობას სემინარის მსვლელობის პროცესში	0	1	2	3	4	N/E
აძლევს სტუდენტებს რჩევებს დამატებითი ინფორმაციის მოძიებისა და პრეზენტაციების მომზადების შესახებ	0	1	2	3	4	N/E
ობიექტურად და მიზანმიმართულად უთმობს დროს თითოეულ სტუდენტს, იძლევა სწორ შენიშვნებსა თუ მოსაზრებებს წარმოდგენილ პრეზენტაციებთან დაკავშირებით	0	1	2	3	4	N/E
კოორდინაციას უწევს დისკუსიის პროცესის მიზანმიმართულ წარმართვას	0	1	2	3	4	N/E
სტუდენტთა შეკითხვებზე იძლევა სწორ და ამომწურავ პასუხებს	0	1	2	3	4	N/E
მეცადინეობის დროს ანაწილებს რაციონალურად	0	1	2	3	4	N/E
აჯამებს სემინარის შედეგებს, აკეთებს დასკვნებსა და შეფასებებს	0	1	2	3	4	N/E
განსაზღვრავს მომავალი სემინარის მიზანს და იძლევა შესაბამის დავალებებს	0	1	2	3	4	N/E
ზრუნავს საკუთარ იერზე	0	1	2	3	4	N/E
იცავს ეთიკურ ნორმებს	0	1	2	3	4	N/E

შემფასებლის ხელმოწერა _____